

I henhold til Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. LBK nr 1135 af 7/12/2011 Kapitel 3, Tilsyn, har Trekronergade Freinetskoles forældrekræds valgt undertegnede til at føre tilsyn med skolen.

Tilsynserklæring skoleår 2012-2013

Tilsynsrapport er udfærdiget i henhold til bestemmelserne i Friskolelovens § 9 stk. 2, omhandlende tilsyn med elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik og engelsk.

Under mine tilsynsbesøg på Trekronergade Freinetskole (skolekode 101140) overværede jeg ud over undervisning, også et morgenmøde i en grundskolegrupperne og i vandgruppen (7.-9. klasse). Under lærergruppens morgenmøder fik jeg et klart billede af skolens dagligdag og rutiner, samt særlige initiativer og arrangementer.

Under mine besøg på skolen har jeg mødt en meget venlig og imødekommende holdning. Det er tydeligt, at alle gerne vil vise deres skole frem, en skole som de er glade for og stolte af.

I forbindelse med mine besøg blev jeg orienteret af den pædagogiske ledelsesgruppe om relevante årsplaner, undervisningsplaner, elevmaterialer med videre. Den faglige og pædagogiske kvalitet af skolens undervisningsplaner og de anvendte undervisningsmaterialer vurderer jeg alle måder på fuld højde med de krav der stilles i loven om friskoler og private grundskoler med videre. Samtlige materialer lever dermed op til mine forventninger.

Under mine besøg har jeg overværet følgende læringssituationer:

- ~ dansk (7. klasse, 21.2.2013)
- ~ engelsk (8. klasse, 21.2.2013)
- ~ hjemmegruppe (1.-6. klasse, 20.2.2013)
- ~ hjemmegruppe (1.-6. klasse, 21.11.2012)
- ~ matematik (9. klasse, 21.2.2013)
- ~ morgenmøde i grundskolegruppe (1.-6. klasse, 21.11.2012)
- ~ morgenmøde i vandgruppen (7.-9. klasse, 20.2.2013)
- ~ musikundervisning (5.-6. klasse, 21.11.2012)
- ~ værkstedsundervisning (1.-6. klasse, 20.2.2013)
- ~ værkstedsundervisning (7.-9. klasse, 21.11.2012)

I de forskellige undervisningssituationer oplevede jeg lærerens faglige kompetence og evnen til at stille relevante krav til den enkelte elev. Det var tydeligt, at lærerne støttede både yngste og ældste elevers interesse og engagement i undervisningen. Jeg oplevede lærerne til at være professionelle, hvor der knyttes relevante individuelle krav til den enkelte elev.

Skolens alsidige læringsmiljøer støtter op om elevernes aktive planlægning af og deltagelse i skolehverdagene. Eleverne fordyber sig fagligt og kvalificeres til kritisk og ansvarlig stillingtagen, alt sammen i en atmosfære, der er præget af respekt og dialog.

Ved at søge indblik i elevernes faglige standpunkt, (bl.a. gennem karaktererne ved Folkeskolens afgangsprøver) kan jeg bekræfte, at elevernes standpunkt i samtlige af skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen.

I skolens hverdag gives eleverne mulighed for at udvide kendskab til grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, samt at videreudvikle respekten for disse rettigheder. Eleverne forberedes på at leve i et moderne samfund med frihed og folkestyre.

Jeg kan, efter mine besøg konkludere, at Trekronergade Freinetskole er en velfungerende skole, som er præget af en gensidig varm, positiv og hensynsfuld omgangsform og det er min klare opfattelse, at såvel elever som lærere trives.

Eva Totzki, certificeret tilsynsførende

Cand. pæd. i. fysik/kemi, lektor UCC

Firhøjvej 24a

3250 Gilleleje

✉ tot@ucc.dk

☎ 50483161